

国际 行为 治疗师

证照要求



国际行为分析组织

2021 v100

*本文件单独针对参与
中文考试的要求。

国际行为治疗师（IBT）是经常提供由行为分析师设计的行为教育、支持和服务的实际实施的人获得的证照。其证照要求分为五大类，包括注册、完成培训要求、督导实习、学员技能考核和通过IBT在线考试。



前往www.ibao-aba.cn
并注册您的学员账号
注册并付费



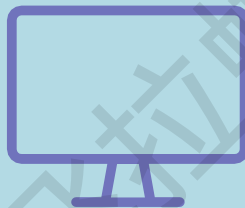
完成40小时的IBT教育内容培训



学员技能考核



300小时的督导实习



IBT线上考试

获得国际行为治疗师证照的要求 (以下单独针对中文考试的要求)

02

有高中文凭

(或同等学历)

在IBAO注册并支付费用

签署伦理准则同意书

完成40小时的培训
内容

选择督导老师并签署督
导协议

完成学员技能考核

完成4小时的继续教
育 CEU

完成300小时的督导
实习

接受10小时的督导

通过IBT考试

IBT培训内容是参加IBT考试的必要要求。内容包括至少40小时的应用行为分析（ABA）和开始作为合格的IBT专业实践所需的相关信息。培训内容包括以下相关信息：

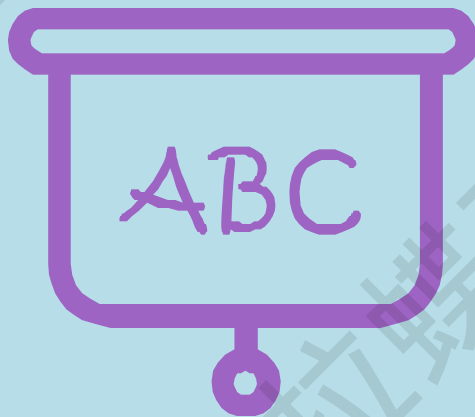
- ◆ 残疾类别
- ◆ 行为基础
- ◆ 数据收集
- ◆ 在评估过程中进行辅助
- ◆ 教学技巧
- ◆ 问题行为
- ◆ 职业素养

IBT培训内容和IBT扩展培训内容文档中介绍了学习所需的技能和概念，可在IBAO英文网站 www.theibao.com 或中文网站 www.ibao-aba.cn 上下载。

40小时的培训可以从多家课程提供商（ACP）合并取得课程。参与多个ACP课程可能会产生课程重复与额外提供证明文件的隐患。学分转移的具体操作，需由学员与当前课程提供商共同决定。

40小时的培训可以通过仅仅一周的密集训练中实现，但一般而言，培训会需要2到10周才能完成。

完成40小时的培训后，学员需要将完成40小时培训的证明上传至线上账户。



作为督导老师的行为分析师在IBT的发展、应用行为分析领域以及提升对于世界各地运用应用行为分析（ABA）的认识中发挥着非常重要的作用。通过严格的督导、伦理指导和丰富的知识，督导老师可以帮助培养一名IBT。

鉴于应用行为分析（ABA）在世界各地以不同的速度发展，单一一个督导老师的要求标准不可能适用于所有学员。因此，IBAO创建了一系列的选项，以确保成为IBT学员的督导老师资历之灵活性和能力。

具体要求

IBAO会对10%的督导老师进行督导老师证照抽查，以确保其符合IBAO的具体要求。

督导老师必须符合下列条件任一

1. 持有IBA证照，并有良好信誉
2. 其他认证机构的行为分析师，并有良好信誉（例如BCBA， BCBA-D， QABA， 国家、州、地区的行为分析专业认证，由IBAO代理进行评断）
3. 在ABAI认证的课程中取得硕士或博士学位
4. 取得相关领域的博士学位，并且成功完成IBAO为IBA课程设计要求的REO或等同的目标学习
5. *取得硕博学位，并且成功完成REO或等同的目标学习，有至少5年提供ABA直接服务，且有督导经验（*该资历必须在督导开始前经IBAO审查和批准）

IBT督导协议



日期： _____

本协议描述了_____IBT学员（被督导人）和_____督导老师之间的关系、角色和对应用行为分析(ABA) 督导实习的期望。

IBT学员的督导是IBT证照最重要的要求之一。该过程具有指导性，为学员提供了与IBT 40小时培训内容相一致的明确执行机会和技能实践。

总督导实习包括300小时，其中每30小时督导一小时。由此产生的督导总小时数为10小时。300个小时可以在10周内完成，也可以跨越24个月内完成。如需要更长时间超过24个月完成实习的学员请联系info@ibao-aba.cn。

本协议期限为自_____（年月日）至_____（年月日）。

只有在有督导协议的情况下，督导才能以“小时”为单位进行累积。督导关系的任何变化都必须立即在IBAO网站上更新，以便所有的实习时间都可以计入所需的总时长。

督导老师必须符合IBAO督导老师资格列表中规定的资格。

督导老师和学员必须按照IBAO的道德准则进行所有实践、服务和督导。IBAO会对其10%学员的进行督导老师资格抽查。督导老师必须同意提交验证文件，以证明在其督导实习期间确实满足担任督导老师的资历要求。

经验范围：

学员将通过执行符合IBT 40小时培训内容的任务和技能，参与提供ABA服务。督导是在个人或集体会议中进行，可以线下面对面，也可以远程进行。

证照要求：

学员同意保存督导活动日志。

督导老师同意在适当的活动中签署学员的实习小时，并且在实习小时适当的情况下不会拒绝签署督导活动。

督导老师和学员同意在每次督导会议上上传实习督导纪录单。

督导老师将选择两套技能，并通过学员技能考核对其进行评估。督导老师将上传学员技能考核（CST）批准表。

任何一方均可随时终止协议。然而，应采取所有步骤解决双方任何差异，以避免不当中断实习时间。

学员负责获得客户同意能与督导老师共享信息、数据和保密信息。

学员和督导老师同意督导老师负责临床决策、个案指导和责任。双方同意IBAO不对因服务提供和督导过程可能产生的任何负面情况承担责任。

双方同意本文件的规定，并将按照IBAO的道德准则进行实践。

学员签名：_____

学员印刷体姓名：_____

学员邮箱：_____

督导老师签名：_____

督导老师印刷体姓名：_____

督导老师邮箱：_____

要开始累积300小时的督导实习，必须先由学员和督导老师共同签署督导协议。一旦签约，学员便可开始累积督导实操时间。

督导实习

参加IBT考试需要至少300个督导实操小时。

每30小时的实操需要一（1）小时的督导。

可以作为直接实操时间完成的小时数没有限制。也就是说，100%的督导时间可以由IBT学员提供服务。

每30个小时的实操需要一个小时的督导。督导可以在30小时内的任何时间进行。例如前30小时的实操（1-30）需要1小时的督导；学员接下来30小时的实操（31-60）需要1小时；并且，之后每30个小时的实操（61-90，91-120等等）都需要一个小时的督导。

30小时的实操可以在1周、2周或更长时间内进行。不管完成30个小时的实操需要多长时间，在这30个小时中必须有一个小时的督导。

学员每30小时可以获得一小时以上的督导，但每30小时实操中只有一小时计入参加IBT考试所需的10个督导小时。

所有督导时间均可通过远程方式完成。

在注册并签署督导老师协议后，督导实操时间可立即开始。这些时间可以在学员获得40小时培训的过程中累积。40小时的训练不必在开始督导实操时间之前完成。

督导实习（续）

在所需督导时间的10小时中（即50%），可接受不超过5个小时的集体督导。

集体督导仅限于5人以下的小组。

学员可以在其认证/培训过程中接受多名督导老师的督导。

- 每个督导老师必须在IBAO注册，并且必须符合督导老师的资格要求。
- 在开始督导实习之前，必须和每个督导老师签署一份督导协议。
- 在学员严重违反IBAO道德准则的情况下，督导老师保留终止其督导关系的权利。

文件资料

对于每一次督导会议，无论是集体、远程、还是面对面，督导老师和学员都必须填写实习督导记录单，汇报会议信息。这些表格需要登录各自的IBAO账户在线填写。每一小时的督导都需要一份实习督导记录单，该小时的督导应计入所需的10小时。

学员完成实习督导记录单，并通过IBAO账户提交。IBAO平台将向督导老师发送通知邮件，后者将登录到他们的帐户并完成他们的部分。一旦表格填好并签字，学员和督导老师都可以查看。

所需文件包括：

- 督导会议时间
- 实习地点
- 督导周期开始日期
- 督导周期结束日期
- 督导周期间累计总实操小时数
- 督导周期间累计总督导小时数
- 累计总小时数
- 督导方法
- 督导形式（集体/个人/其他）
- 督导注意事项
- 反馈意见

IBT实习督导纪录单



日期: _____ 实习地点: _____

学员: _____ 督导老师: _____

督导周期开始日期: _____ 督导周期结束日期: _____

该期间实操小时数: _____ 该期间督导小时数: _____

督导类型 (选一项): 集体 个人

督导方法 (选一项): 观察 视频审查 会议

备注: _____

反馈: _____

签名: _____

在督导实习时间，学员的督导老师将进行学员技能考核(CST)，根据督导周期间所展示的角色和技能，对学员进行两套不同的技能考核。每个学员的学员技能考核主题可能不同。没有预定的技能考核库。技能考核的执行人即为被督导的人（即学员本人操作该技能）。例如，学员技能考核项目可以包含数据收集、离散回合教学、语言习得计划、功能技能计划、评估、强化计划、绘图等方面进行。IBT 40小时训练中的任何技能都是学员技能考核中可接受的技能。

学员被督导的服务和技能都会被评估。督导老师负责创建用于评估目的的表单。

- ◆ CST必须涵盖该技能的至少10个元素，持续至少10分钟。
- ◆ 至少需要达到80%的准确率。
- ◆ 需要两套不同的学员技能考核。
- ◆ 每个CST都需要有一个不同的技能。
- ◆ 学员技能考核是对学员服务提供的实时评估，类似于程序忠诚度评估。

与督导要求一样，CST可以在督导老师实时于线上线下完成，例如通过Hi Rasmus、Zoom、Facetime等远程或通过视频录制。

对于创建学员技能考核

要创建学员技能考核数据收集表，请遵循以下步骤：

- ◆ 决定评估哪项服务或技能。
- ◆ 为所选技能创建一个任务分析或步骤列表。
- ◆ 在要测试的技能中创建至少10个评估点。
- ◆ 创建评分系统(是/否;+ / -,等等)。
- ◆ 在学员展示所选技能的时为其表现打分。

学员的督导老师需要向督导老师账户提交学员技能考核批准表。



日期：_____ 学员：_____ 督导老师：_____

开始时间：_____ 结束时间：_____ 持续时间：_____

	回合1	回合2	回合3	回合4	回合5
教学材料有组织	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
获得学生注意力	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
给予区辨刺激	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
等待学生的反应，5秒	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
强化正确反应	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
如果反应不正确，则给予区辨刺激与显示下一个辅助	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
撤除教学材料	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
记录数据	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
组织下一个回合	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
管理回合间行为	是/否	是/否	是/否	是/否	是/否
	/10	/10	/10	/10	/10

在这个DTT的CST示例中，督导老师在5次回合中为10个不同元素创建CST。当学员进行回合时，督导老师评估学员实践的准确性。在这个例子中，针对每个回合的技能元素选填上“是”代表达成该技能元素，“否”代表没有达成该技能元素。请注意，此示例仅用于在本说明中给予简约范例。每个CST长度必须为10分钟。对于一些DTT课程来说，10分钟很可能接近于20次回合。

学员技能考核批准表



日期: _____ 学员: _____

督导老师: _____

CST描述: _____

学员签名: _____

督导老师签名: _____

每次学员技能考核都需要填写一份表格，共需要两个CST。每个CST都需要针对一套不同的技能。学员的督导老师需要设计、执行和批准（通过/不通过）学员的技能。督导老师需要将填写好的表格上传到督导老师的账户。每次进行学员技能考核都需要一份表格。如果该评估项目不符合要求，则无需填写表格。在正式通过两个CST之前，学员可以进行无限次的CST尝试。

获得IBT证照最重要面向之一是继续学习和专业发展。因此获得证照前还需要四（4）小时的继续教育。

每个学员都需要记录获得的继续教育学时（CEUs）。学时的证明文件必须是实物文件，清楚地显示培训活动的内容和持续时间、培训发生的时间以及提供培训的组织或个人。以下类型的继续教育学时（CEU）均可：

- 参加关于应用行为分析（ABA）或行为分析（BA）相关的线上或线下研讨会、讲习班或培训
- 教授应用行为分析（ABA）或行为分析（BA）相关的研讨会、讲习班或培训

证照前须获得的CEUs

◆ 4个继续教育学时（CEU）

- ◆ 1小时伦理
- ◆ 1小时文化多样性和意识
- ◆ 1小时其他与应用行为分析（ABA）相关主题

当满足所有要求后，IBT学员注册并参加IBT在线考试。IBT考试的要求是为了让世界各地的人展示他们的能力。

- ◆ 无需测试中心。
- ◆ 不用前往其他国家。
- ◆ 无需住宿费用。
- ◆ 参加考试只需要一个安静、简朴的工作环境和网络连接。
- ◆ 监考和考试安全在线完成。

IBT考试详情



- ◆ 在线测试，无测试中心
- ◆ 在线和虚拟监考
- ◆ 75个选择题或判断题
- ◆ 2小时完成考试
- ◆ 考试内容：ABA基础知识，残疾，不同的教学，基于证据的策略等等

在您获得IBT认证后，必须满足某些要求才能保持您的认证。IBT认证周期为2年。这意味着，当您获得认证后，您将在2年内保持认证。每两年您需要重新认证一次，以维持您的证照。

每2年重新认证一次

- ◆ 8个继续教育学时（每年4个）
 - 2小时伦理（每年1小时）
 - 2小时文化多样性和意识（每年1小时）
 - 4个应用行为分析（ABA）主题（每年2个）
- ◆ 应用行为分析（ABA）实践的持续督导

继续教育

每个IBT都需要记录他们获得的CEU。学时的证明文件中包含活动内容，如出勤证明或其他明确显示培训活动内容和持续时间的实物证据。

- 参加关于应用行为分析（ABA）或行为分析（BA）相关的线上或线下研讨会、讲习班或培训
- 教授应用行为分析（ABA）或行为分析（BA）相关的研讨会、讲习班或培训

持续督导

- 所有IBT的实践应由合格的督导老师督导
- 督导可以是面对面的，也可以是远距离的，可以是个人的，也可以是集体的，而且可以是100%实时督导
- IBT的督导老师必须在IBAO注册并符合督导资格要求。
- 可接受多名督导老师
- 每次督导会议都需要《实习督导纪录单》，其格式与认证前督导周期间要求的格式完全相同

IBAO要求每40小时的实操至少有1小时的督导



最佳实践建议： 在40小时的实操中，督导的频率应该远远高于1小时。 在学习新技能、接受新案例或新认证时，IBT可能每4-5个小时实操就需要接受一小时督导。IBT督导老师可根据其临床需求和具体情况决定实际督导的频率，应高于每40小时的实践，有一小时督导的最低要求。