



国际行为治疗师

培训及考试内容

国际行为分析组织

2021 v100



International Behavior
Analysis Organization

Ethics, Education, Confidence

国际行为治疗师 (IBT) 培训内容

本文概述了从国际行为分析组织 (IBAO) 获得国际行为治疗师 (IBT) 认证所需的培训内容。

国际行为治疗师的培训内容可以通过多种途径获得，可从一家或多家课程提供商合并取得课程。培训证明文件必须以结业证书、成绩单、或其他形式，清楚呈现所有以下内容：培训主题、培训时长、完成日期等。请将所有文件上传到您所在的“国际行为分析组织”账户。

IBT学员可从IBAO网页上(www.theibao.com) 取得全球课程信息，或www.ibao-aba.cn 取得中文课程信息) 寻找合格的IBT课程提供商 (ACP)。除ACP的培训课程外，学员可以透过多种渠道，确保完整学习到IBT要求之相应内容。

您也可以通过IBAO网站取得其他关于IBT扩展培训内容的详细信息和子标题。



**International Behavior
Analysis Organization**

Ethics, Education, Confidence

国际行为分析组织
国际行为治疗师
专业咨询委员会

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – 泰国

Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – 俄罗斯

Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-中国

Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – 越南 Henriette

Brandtberg, 心理学硕士, IBA – 丹麦

Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – 瑞士

Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – 美国 Ohud A.

Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – 沙特阿拉伯

Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – 匈牙利

Rachel Arnold, M.Ed – 南韩

Ross Leighner, MA, IBA – 澳大利亚

Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – 美国/中国

Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – 德国

Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA - United States

国际行为治疗师(IBT)培训内容

第一单元 残疾类别

- 1.1 孤独症谱系障碍的特征
- 1.2 常见表现形式
- 1.3 智力残疾
- 1.4 唐氏综合征
- 1.5 注意力缺陷/多动障碍

第二单元 行为基础

- 2.1 增加行为
- 2.2 减少行为
- 2.3 消退(理论)
- 2.4 建立操作
- 2.5 区别刺激
- 2.6 强化计划表
- 2.7 制约强化物/代币

国际行为治疗师(IBT)培训内容

第三单元 数据收集

- 3.1 预备活动
- 3.2 频率
- 3.3 持续时间
- 3.4 延迟
- 3.5 单元时距
- 3.6 全时距
- 3.7 永久性资料
- 3.8 绘图

第四单元在评估过程中进行辅助

- 4.1 偏好评估
- 4.2 功能行为评估
- 4.3 语言和功能性技能评估

国际行为治疗师(IBT)培训内容

第五单元 教学技巧

- 5.1 教学方案和计划
- 5.2 离散回合教学法
- 5.3 自然环境教学法
- 5.4 语言行为
- 5.5 任务分析
- 5.6 选择和区辨学习
- 5.7 辅助策略
- 5.8 维持
- 5.9 泛化

第六单元 问题行为

- 6.1 行为功能
- 6.2 变更前事刺激
- 6.3 区别强化
- 6.4 功能性沟通训练 (FCT)
- 6.5 消退(实践)

国际行为治疗师(IBT)培训内容

第七单元 职业素养

- 7.1 伦理准则
- 7.2 国际行为治疗师(IBT)的角色定位
- 7.3 保密/隐私
- 7.4 他人对IBT的看法
- 7.5 督导关系
- 7.6 客户状况的通报
- 7.7 客户/家庭关系