

# 国际行为分析师

## 要求教育目标 **REOs**

国际行为分析组织  
2021 v100



International Behavior  
Analysis Organization

*Ethics, Education, Confidence*



## 30 个行为分析师

30名行为分析师共同完成工作技能分析，以确定行为分析师在实践之前需要学习的最重要技能。



## 22 个国家

来自全球22个不同国家的行为分析师参与了技能分析和各种修订。



## 4 个月

历时四个月的时间，才能将原始列表修改为当前的“要求教育目标”列表。

# IBA要求教育目标

## 第一单元 核心概念

- 1.1 解释并展示自动强化的概念
- 1.2 解释并展示操作型行为的例子
- 1.3 解释建立性（动机）操作的变化与应用
- 1.4 解释消弱性（动机）操作的变化与应用
- 1.5 解释消弱（消减）的变化与应用
- 1.6 解释并辨认不同的刺激群组
- 1.7 解释操作制约
- 1.8 解释反应制约
- 1.9 解释与强化计划表相关的不同行为型态
- 1.10 解释并使用正强化来增加行为
- 1.11 解释并使用负强化来增加行为
- 1.12 解释并使用正惩罚来减少行为
- 1.13 解释并使用负惩罚来减少行为
- 1.14 解释不同类型的加强物，以及它们个别的优势
- 1.15 解释刺激控制的概念及如何使用到行为的习得与减少
- 1.16 解释如何建立和教导刺激区辨
- 1.17 解释如何建立和教导刺激泛化
- 1.18 解释语言行为如何概念化以及不同的功能类别

## 第二单元 记录与测量行为

- 2.1 创设行为定义
- 2.2 评估永久产物作为数据纪录方式
- 2.3 使用频率记录收集数据
- 2.4 使用比率数据收集
- 2.5 使用部分和全时距记录收集数据
- 2.6 使用瞬间时间取样收集数据创建行为定义



# IBA要求教育目标

## 第二单元 记录与测量行为(续)

- 2.7 解释观察行为定义之（测量的）正确性的重要
- 2.8 使用百分比正确收集数据
- 2.9 解释选择合适的测量系统的重要性并且相关的考量
- 2.10 使用逐一回合数据做数据收集
- 2.11 使用冷试探做数据收集

## 第三单元 单一个案实验设计

- 3.1 使用倒反设计
- 3.2 使用交替处理实验设计
- 3.3 使用多基线实验设计
- 3.4 当比较干预阶段改变时，能诠释数据并且做出正确的判断
- 3.5 解释何为依变项及其使用
- 3.6 解释自变项及其使用
- 3.7 解释并定义功能关系

## 第四单元 行为评估

- 4.1 解释行为功能的概念
- 4.2 解释合适的观察技术、如何及何时使用该项技术
- 4.3 解释关联与因果的不同及他们如何使用于行为评估
- 4.4 对于问题行为做功能分析
- 4.5 进行发展语言评估（例如ABLLS和VB-MAPP）
- 4.6 进行功能性技能评估（例如AFLS）

# IBA要求教育目标

## 第五单元 行为干预

- 5.1 使用塑造改变行为的型态
- 5.2 使用顺向连锁来教复杂的行为
- 5.3 使用逆向连锁来教复杂的行为
- 5.4 使用行为动能来增加配合度
- 5.5 使用区别强化其他行为来减少行为
- 5.6 使用区别强化替代行为来减少行为
- 5.7 使用区别强化不兼容行为来减少行为
- 5.8 使用功能沟通训练来增加合适的提要求并减少问题行为
- 5.9 解释、设置、和使用多种计划表
- 5.10 使用代币来强化行为
- 5.11 使用视频示范来示范合适的行为
- 5.12 基于行为功能使用合适的消弱（减）程序
- 5.13 使用前事矫正来增加和减少行为
- 5.14 使用非后效强化来减少行为
- 5.15 使用一般性惩罚策略减少行为

## 第六单元 教学方法和变化型

- 6.1 使用离散回合进行教学
- 6.2 使用自然情境教学进行教学
- 6.3 使用行为技能训练进行教学
- 6.4 使用关键反应训练进行教学
- 6.5 使用区辨训练进行教学
- 6.6 使用不同刺激的刺激等同进行教学
- 6.7 使用语言行为的概念增加语言
- 6.8 使用从少到多的辅助进行行为教学
- 6.9 使用无错误学习（即最多到最少的辅助）进行教学

# IBA要求教育目标

## 教学方法和变化型 (续)

- 6.10 使用集体或全课堂策略增加合适行为、减少问题行为
- 6.11 教学以提高泛化
- 6.12 教学以在自然环境中维持（技能）
- 6.13 使用数据分析策略作出关于行为改变的决策
- 6.14 使用数据做干预改变与修正
- 6.15 确认何时开始执行干预撤除

## 第七单元

## 伦理

- 7.1 了解IBAO 伦理准则
- 7.2 使用IBAO伦理问题解决模型